

	Nykytilanne	Muutos - esiopetuksen hallinnollinen siirto varhaiskasvatukseen	Vaikutukset
1. Lapset ja nuoret ryhminä ja yksilöinä Vaikuttaako ehdotus erityisesti johonkin tiettyyn ryhmään lapsia ja nuoria? Lasten ja nuorten olosuhteisiin vaikuttavat esimerkiksi ikä, sukupuoli, perheen sosioekonominen tausta ja mahdolliset erityistarpeet. Onko ehdotuksella vaikutuksia lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen yksilölliseen tukemiseen? Yksilöllinen tukeminen voi olla esimerkiksi erityistarpeiden huomioimista tai kaikkien lasten arjessa saamaa yleistä tukea. Palveluita järjestettäessä on hyvä kiinnittää huomiota lasten kohtaamiseen ja asiakassuhteiden jatkumiseen.	Jokaisella lapsella on oikeus esiopetukseen ennen oppivelvollisuuden alkamista(oph)	Jokaisella lapsella on oikeus esiopetukseen ennen oppivelvollisuuden alkamista(oph)	Ei vaikutuksia
	Esiopetus perustuu tavoitteelliseen lapsilähtöiseen pedagogiseen toimintaan. Esiopetuksen opetus toteutetaan oppimiskokonaisuuksina, joiden suunnittelun keskeisenä lähtökohtana ovat lasten mielenkiinnon kohteet. (oph, esiops 2020)	Esiopetus perustuu tavoitteelliseen lapsilähtöiseen pedagogiseen toimintaan. Esiopetuksen opetus toteutetaan oppimiskokonaisuuksina, joiden suunnittelun keskeisenä lähtökohtana ovat lasten mielenkiinnon kohteet. (oph, esiops 2020)	Ei vaikutuksia
	Esiopetukseen osallistuvat lapset kuuluvat perusopetuslain mukaisen kasvun ja oppimisen tuen piiriin. Lain mukaan lapsilla on oikeus saada riittävä tukea heti tuen tarpeen ilmentyessä. Lapsen kasvun ja oppimisen tuen kolme tasoa ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. (esiops 2020, perusopetuslaki)	Esiopetukseen osallistuvat lapset kuuluvat perusopetuslain mukaisen kasvun ja oppimisen tuen piiriin. Lain mukaan lapsilla on oikeus saada riittävä tukea heti tuen tarpeen ilmentyessä. Lapsen kasvun ja oppimisen tuen kolme tasoa ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. (esiops 2020, perusopetuslaki)	Ei vaikutuksia

<p>2. Asuminen ja liikkuminen Onko ehdotuksella vaikutuksia lasten ja nuorten</p> <p>- asumiseen tai toimintaympäristöön? Toimintaympäristön tulisi olla turvallinen ja tarjota mahdollisuuksia sekä vapaaseen oleskeluun, leikkeihin että harrastamiseen. lasten ja nuorten kannalta on tärkeää, että ympäristössä on tilaa myös luovalle leikille ja mielikuvitukselle.</p> <p>- mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen? Lasten ja nuorten liikkumismahdollisuuksiin vaikuttavat muun muassa kevyen liikenteen väylien kattavuus ja turvallisuus. Liikkumismahdollisuudet vaikuttavat lasten ja nuorten harrastus- ja osallistumismahdollisuuksiin, joten lasten ja nuorten näkökulmasta on erittäin tärkeää, että he voivat liikkua lähiympäristössään turvallisesti ja ikätasonsa mukaisesti myös itsenäisesti.</p>	<p>Esiopetusta toteutetaan lähipalveluperiaatteella lapsen tuleva koulupolku huomioiden.</p> <p>Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta tarvitsevat lapset – huoltajat kuljettavat itse Pelkässä esiopetuksessa olevat lapset – sovelletaan koulukuljetussääntöä. Varhaiskasvatuksen esiopetuksessa lapset tarvitsevat saattajan.</p>	<p>Esiopetusta toteutetaan lähipalveluperiaatteella lapsen tuleva koulupolku huomioiden.</p> <p>Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta tarvitsevat lapset – huoltajat kuljettavat itse Pelkässä esiopetuksessa olevat lapset – sovelletaan koulukuljetussääntöä. Koulukuljetuksessa olevat lapset tarvitsevat saattajan.</p>	<p>Ei vaikutusta. Huomioitavaa: Ryhmien muodostamisen periaatteiden päivittäminen tarpeellista.</p> <p>Saattoliikenteeseen mahdollista lisäystä</p>
<p>3. Ihmissuhteet ja vapaa-aika Onko ehdotuksella vaikutuksia lasten ja nuorten</p> <p>- ihmissuhteisiin? Lapsille ja nuorille on tärkeää ihmissuhteiden jatkuvuus ja turvallisuus. Lapsilla tulee olla mahdollisuus viettää aikaa ystävien kanssa sekä perustaa elämänsä turvalliseen ja lämpimään vuorovaikutukseen aikuisten kanssa. Tärkeitä ihmissuhteita voivat vanhempien, sisarusten ja muiden sukulaisten lisäksi</p>	<p>Lapsella oikeus vertaisryhmään.</p> <p>Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatusta järjestetään vain varhaiskasvatuksen toimesta.</p>	<p>Lapsella oikeus vertaisryhmään.</p> <p>Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatusta järjestetään vain varhaiskasvatuksen toimesta.</p>	<p>Ei vaikutusta. Huomioitavaa: Kun kriteerit linjataan, toimitaan niiden mukaisesti.</p> <p>Ei vaikutusta.</p>

<p>olla esimerkiksi suhteet päivähoitossa, koulussa, harrastuksessa, naapurustossa taikka tuki- tai sijaisperheessä oleviin lapsiin ja aikuisiin.</p> <p>- mahdollisuuksiin harrastaa ja viettää vapaa-aikaa? Lasten ja nuorten mahdollisuuksiin harrastaa ja viettää vapaa-aikaa vaikuttavat esimerkiksi harrastusmaksut, tarjonnan monipuolisuus ja sijainti, kulkumahdollisuudet sekä aikuisten tarjoama tuki ja kannustus. Ohjatun harrastustoiminnan lisäksi on tärkeää huolehtia siitä, että myös vapaamuotoinen harrastaminen ja ajanvietto on mahdollista.</p> <p>- osallistumis- ja vaikutusmahdollisuuksiin?</p>	<p>Koulujen yleisopetuksen kanssa yhdistetyissä ryhmissä esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta ei ole mahdollisuutta tarjota. Lapsen ollessa tällaisessa ryhmässä, tarvitessaan esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta, lapsi joutuu siirtymään esiopetukseen toiseen yksikköön.</p> <p>Perhe esittää toiveensa esiopetuspaikasta ilmoittautumisen yhteydessä.</p>	<p>Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus järjestetään kaikille tarvittaessa samassa yksikössä.</p> <p>Perhe esittää toiveensa esiopetuspaikasta ilmoittautumisen yhteydessä.</p>	<p>Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta on saatavilla aina tarvittaessa perheen tilanteen muuttuessa.</p> <p>Ei vaikutuksia.</p>
<p>4. Terveys ja turvallisuus Onko ehdotuksella vaikutuksia lasten ja nuorten</p> <p>-terveyteen? Lasten ja nuorten terveyteen vaikuttavat esimerkiksi mahdollisuus liikkumiseen ja ravitsevaan ruokaan, asumis- ja oleskelutilojen terveellisyys, ilmanpuhtaus sekä koko perheen saama terveysseuranta ja sairaudenhoidon palvelut sekä tuki ja ohjaus eri elämäntilanteissa.</p>	<p>Lapsen hyvinvoinnista, turvallisuudesta ja kestävään elämäntapaan kannustamisesta huolehdimme yhdessä huoltajien, oppilashuollon, ruokapalvelun, tilapalvelun ym. yhteistyötahojen kanssa. (esiops 2020)</p>	<p>Lapsen hyvinvoinnista, turvallisuudesta ja kestävään elämäntapaan kannustamisesta huolehdimme yhdessä huoltajien, oppilashuollon, ruokapalvelun, tilapalvelun ym. yhteistyötahojen kanssa. (esiops 2020)</p>	<p>Ei vaikutuksia</p>

<p>-turvallisuuteen ja turvallisuuden tunteeseen?</p> <p>Turvallisuuteen ja turvallisuuden tunteeseen vaikuttavat esimerkiksi lasten ja nuorten asuin- ja toimintaympäristö, perheen aikuisten elämäntilanne, turvallisten aikuisten saatavilla olo, kaverisuhteet ja läheisverkostot, kokemus ihmissuhteiden jatkuvuudesta sekä luottamus tuen ja avun saamiseen tarvittaessa.</p>	<p>Varhaiskasvatuksen esiopetuksessa ryhmän henkilökunta koko päivän pysyvä. Opetuksen esiopetuksen täydentävässä varhaiskasvatuksessa henkilöresurssi muuttuu.</p>	<p>Esiopetuksessa ryhmän henkilökunta koko päivän pysyvä.</p>	<p>Turvallisten aikuisten saatavilla olo, pysyvät ja turvalliset ihmissuhteet, jatkuvuus</p>
<p>5. Perhe ja talous Onko ehdotuksella vaikutuksia lasten ja nuorten</p> <p>-perheiden aikuisiin? Vanhempien ja muiden perheen aikuisten elämäntilanne vaikuttaa myös lapsiin ja nuoriin. Lasten ja nuorten kannalta on tärkeää, että perheen aikuisten asiat (kuten esimerkiksi terveys, toimeentulo, parisuhde ja työtilanne) ovat järjestyksessä eikä lapsilla tai nuorella ole liikaa vastuuta tai huolta aikuisten vastuulle kuuluvista asioista.</p> <p>-perheiden taloudelliseen tilanteeseen? Perheen taloudellinen tilanne ja toimeentulo vaikuttavat perheen aikuisiin sekä lasten ja nuorten asumiseen, ravitsemukseen, harrastus- ja liikkumismahdollisuuksiin sekä turvallisuuden tunteeseen.</p>	<p>Esiopetus 4h/päivä on maksutonta.</p> <p>Esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen maksu määräytyy perheen tulojen perusteella.</p>	<p>Esiopetus 4h/päivä on maksutonta.</p> <p>Esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen maksu määräytyy perheen tulojen perusteella.</p>	<p>Ei vaikutuksia.</p> <p>Ei vaikutuksia.</p>
<p>6. Muut huomioon otettavat asiat</p> <p>Mitä muita mahdollisia näkökulmia tai vaikutuksia vaihtoehtoon liittyy?</p>	<p>Esiopetusta voidaan järjestää päiväkodissa, koulussa tai soveltuvassa paikassa (oph)</p> <p>Tiedonsiirto varhaiskasvatuksesta esiopetukseen sekä esiopetuksesta perusopetukseen on johdonmukainen</p>	<p>Esiopetusta voidaan järjestää päiväkodissa, koulussa tai soveltuvassa paikassa (oph)</p> <p>Tiedonsiirto varhaiskasvatuksesta esiopetukseen sekä esiopetuksesta perusopetukseen on johdonmukainen</p>	<p>Ei vaikutuksia.</p> <p>Ei vaikutuksia.</p>

	lapsen kasvua ja oppimista tukeva jatkumo. (esiops 2020)	lapsen kasvua ja oppimista tukeva jatkumo. (esiops 2020)	
<p>7. Lasten ja nuorten osallistuminen valmisteluun</p> <p>-Ovatko lapset ja nuoret osallistuneet vaihtoehdon valmisteluun?</p> <p>Lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikutusmahdollisuuksia voi parantaa esimerkiksi huolehtimalla siitä, että lapsille ja nuorille tiedotetaan valmisteltavista vaihtoehdoista ja heidän näkökulmiaan kuunnellaan ja huomioidaan mahdollisimman aikaisessa vaiheessa valmistelua.</p> <p>Mäntsälässä toimivia lasten ja nuorten vaikuttamiskanavia ovat esimerkiksi koulujen oppilaskunnat ja kunnan nuorisovaltuusto.</p> <p>-Millaista kokemustietoa lapsilla ja nuorilla on vaihtoehtoon liittyen ja miten lasten mielipiteet näkyvät vaihtoehdon valmistelussa?</p>	<p>Lapset osallistuvat esiopetusvuotensa arviointiin, kehittämiseen ja suunnitteluun jatkuvasti.</p> <p>Toiminnan arviointi on kiinteä osa esiopetusta. Arvioinnin avulla suunnitellaan ja kehitetään opetusta sekä tuetaan kunkin lapsen hyvinvointia ja oppimista. Arviointi on havainnoinnin, dokumentoinnin, arviointipäätelmien ja palautteen muodostama kokonaisuus, johon osallistuvat opettajien lisäksi muu esiopetuksen henkilöstö sekä lapset ja huoltajat. (esiops 2020)</p> <p>Lapsella on vain yksi esiopetusvuosi – ei saatavilla vertailutietoa vuosien välillä.</p>	<p>Lapset osallistuvat esiopetusvuotensa arviointiin, kehittämiseen ja suunnitteluun jatkuvasti.</p> <p>Toiminnan arviointi on kiinteä osa esiopetusta. Arvioinnin avulla suunnitellaan ja kehitetään opetusta sekä tuetaan kunkin lapsen hyvinvointia ja oppimista. Arviointi on havainnoinnin, dokumentoinnin, arviointipäätelmien ja palautteen muodostama kokonaisuus, johon osallistuvat opettajien lisäksi muu esiopetuksen henkilöstö sekä lapset ja huoltajat. (esiops 2020)</p> <p>Lapsella on vain yksi esiopetusvuosi – ei saatavilla vertailutietoa vuosien välillä.</p>	<p>Ei vaikutuksia.</p> <p>Ei vaikutuksia.</p> <p>Ei vaikutuksia. Järjestäjätaholla ei ole merkitystä, esiopetusikäiselle lapselle ei ole merkitystä opettajan palkanmaksajasta. Oleellisempia kriteerit, kuinka ryhmä perustetaan.</p>
<p>8. Seuranta ja mahdolliset lisäselvitykset</p> <p>Onko jotain näkökulmaa tarpeen selvittää lisää?</p>	<p>Lähtökohtaisesti esiopetus on mahdollista, onnistuu ja laillista toteuttaa sekä päiväkodissa että koulussa.</p> <p>Mäntsälän kunnan esiopetuksen opetussuunnitelma on päivitetty ja arvioitu toimintakaudella 2019-2020</p>	<p>Lähtökohtaisesti esiopetus on mahdollista, onnistuu ja laillista toteuttaa sekä päiväkodissa että koulussa.</p> <p>Mäntsälän kunnan esiopetuksen opetussuunnitelma on päivitetty ja arvioitu toimintakaudella 2019-2020</p>	<p>Ei vaikutuksia, oleellista kriteerit, kuinka ryhmä perustetaan.</p>

<p>Mitä näkökulmia on hyvä seurata tehostetusti, jos päätösehdotus toteutetaan?</p> <p>Millä tavalla seuranta toteutetaan ja millä aikataululla?</p>	<p>laadukkaan palvelutuotannon näkökulmasta, järjestäjästä huolimatta. Esiopetuksen opetussuunnitelma on kaikkia toimijoita velvoittava asiakirja. Arviointi ja päivitys on tapahtunut yhteistyössä tai siinä on huomioitu lasten, huoltajien, henkilöstön, lautakunnan jäsenten, perusopetuksen ja sosiaali- ja terveystoimen näkökulmat.</p> <p>Esiopetuksen päivitykseen osallistuivat kunnalliset ja yksityiset esiopettajat, päiväkodin johtajat, rehtorit ja kveot.</p> <p>Esiopetuksen laatu, arviointi ja kehittämistyö jatkuu edelleen toimintakautena 2020-2021. Esiopetuksen opetussuunnitelman jalkauttamisprosessissa konkretisoidaan ja avataan prosessikuvauksia samalla kokoonpanolla. Haasteena yhteiselle kehittämiselle eri työehtosopimukset ja työajat.</p>	<p>laadukkaan palvelutuotannon näkökulmasta, järjestäjästä huolimatta. Esiopetuksen opetussuunnitelma on kaikkia toimijoita velvoittava asiakirja. Arviointi ja päivitys on tapahtunut yhteistyössä tai siinä on huomioitu lasten, huoltajien, henkilöstön, lautakunnan jäsenten, perusopetuksen ja sosiaali- ja terveystoimen näkökulmat.</p> <p>Esiopetuksen laatu, arviointi ja kehittämistyö jatkuu edelleen toimintakautena 2021-2022. Työehtosopimus ja työaika samat kaikilla.</p>	<p>Esiopettajien yhtenäinen tes - yhteistyö helpottuu.</p> <p>Hallinnonmuutos ei tule vaikuttamaan asiakkaiden palveluun, vaan tarkoittaa hallinnollisen työn uudelleenorganisointia ja resurssien tehokkaampaa hyödyntämistä (mm. esiopetukseen hakeminen, päätöksenteko, ryhmien muodostaminen, henkilöstön sijoittuminen lasten tarpeista vastaavasti)</p>
--	--	---	---