

Kasvatus- ja sivistyslautakunta 10.12.2019

Perusopetuksen opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetetut tavoitteet ja arviointiperusteet
(vuosiluokat 6-9)

Käyttäytymisen arvioinnin tavoitteellisena lähtökohtana on hyvä käytös (arvosana 8).

Arvosanan 9 tai 10 lähtökohtana toimii arvosanan 8 kuvaus.

Arvosanan kohdalla määritellyt kriteerit eivät ole yksiselitteisiä perusteita arvosanalle vaan oppilaan käyttäytymistä pääsääntöisesti kuvaavia ilmaisuja.

Erinomainen (10)

OPPILAS

toimii esimerkillisesti

sitoutuu esimerkillisesti sääntöihin ja noudattaa ohjeita

edistää omalla toiminnallaan yhteishenkeä ja myönteistä ilmapiiriä

Kiitettävä (9)

OPPILAS

noudattaa oma-aloitteisesti sääntöjä ja ohjeita

ylläpitää yhteishenkeä ja myönteistä ilmapiiriä

kohtelee toisia huomaavaisesti

arvostaa itseään ja toisia

arvostaa moninaisuutta

Hyvä (8)

OPPILAS pääsääntöisesti

toimii rehellisesti ja vastuullisesti

noudattaa sääntöjä ja ohjeita

toimii toiset huomioiden

tulee toimeen muiden kanssa

arvostaa omaa ja muiden työtä

arvostaa yhteistä omaisuutta ja ympäristöä

korjaa käytöstään ohjattaessa

ei kiusaa eikä käytä väkivaltaa toisia kohtaan

Kasvatus- ja sivistyslautakunta 10.12.2019

Tyydyttävä (7)

OPPILAS

pyrkii useimmiten noudattamaan sääntöjä ja ohjeita
häiritsee satunnaisesti työskentelyä
käyttäytyy joskus epäasiallisesti
suhtautuu ajoittain välinpitämättömästi yhteiseen omaisuuteen ja ympäristöön
yrittää korjata käytöstään ohjattaessa
kohtelee toisia joskus epäystävällisesti

Kohtalainen (6)

OPPILAS

saa useita kurinpidollisia toimenpiteitä
asennoituu koulunkäyntiin usein kielteisesti
suhtautuu välinpitämättömästi sääntöihin
häiritsee toistuvasti työskentelyä
hyväksyy vaihtelevasti moninaisuutta
kohtelee toisia usein epäystävällisesti
ei yleensä arvosta omaa ja toisten työtä tai ympäristöä
saattaa osallistua kiusaamiseen
käyttäytyy tietoisesti väkivaltaisesti

Välttävä (5)

OPPILAS

saa toistuvasti kurinpidollisia toimenpiteitä
ei halua käyttäytyä tilanteeseen sopivalla tavalla
häiritsee tahallaan ja toistuvasti työskentelyä
kieltäytyy yhteistyöstä
kiusaa toistuvasti
käyttäytyy tietoisesti ja toistuvasti väkivaltaisesti
yllyttää muita mukaan huonoon käytökseen